

سياسة التمايز

المقدمة:

تقوم سياسة مدرستنا ياس في مجال التمايز على أسس متينة من التزامنا بتوفير بيئة تعليمية شاملة وعادلة تتوافق مع أهداف وروح مدرستنا وبيانها الرسمي للرسالة. إنها تتوافق مع السياسة الوطنية للتمايز، مدركة أن كل طالب فريد ولديه احتياجات تعليمية متنوعة. هذه السياسة ضرورية لتعزيز التفوق الأكاديمي، وتعزيز الشمولية، وضمان عدم ترك أي طالب دون مستواه. والتمايز، في سياق ياس، يشير إلى التكيف العمدي والمنهجي للمناهج وأساليب التدريس واستراتيجيات التقييم لتلبية احتياجات الطلاب التعليمية المتنوعة. يشمل ذلك الجوانب الأكاديمية وغير الأكاديمية للتعليم، بهدف خلق بيئة يمكن فيها لكل طالب أن ينجح.

الأهداف والغايات:

تستند سياستنا في مجال التمايز إلى المبادئ والأهداف التالية:

- تقديم تعليم ذو جودة يتناسب مع احتياجات الطلاب الفردية وقدراتهم واهتماماتهم.
- تعزيز ثقافة الشمولية والاحترام والتنوع داخل مجتمع ياس.
- زيادة انخراط الطلاب وتحفيزهم من خلال تقديم تجارب تعليمية متنوعة وتحديات تعليمية.
- سد الفجوة في التحصيل الدراسي من خلال تحديد احتياجات الطلاب الذين يحققون أقل من المتوسط والطلاب الموهوبين ومعالجتها.
- تحسين ممارسات التدريس والتعلم باستمرار من خلال التقييم المستمر والتنمية المهنية.

تنسيق التمايز:

الجهات المعنية بتنفيذ ومراقبة هذه السياسة تتضمن:

- فريق القيادة المدرسية: مسؤول عن تحديد الرؤية والأهداف واستراتيجيات التمايز.
- المعلمون: من المتوقع منهم تنفيذ التعليم المتميز في فصولهم الدراسية.
- العاملون الداعمون: يتعاونون مع المعلمين لتقديم الدعم الإضافي للطلاب ذوي الاحتياجات المتنوعة.
- الأهالي: عليهم المشاركة في تعليم أطفالهم وتقديم رؤى حول احتياجاتهم الفريدة.

توفير وتوجيه الموارد:

لعدم التعلم التمايز، ستقوم المدرسة بما يلي:

- تقديم فرص تطوير مهني للمعلمين.
- توفير موارد ومواد متخصصة.
- إنشاء ترتيبات صافية مرنة لاستيعاب أنماط التعلم المتنوعة.
- استعراض وتعديل توجيه الموارد بانتظام استنادًا إلى احتياجات الطلاب.

إجراءات التقييم: إجراءات التقييم تتضمن:

- التقييمات التكوينية والتقييمات التخصصية الدورية.
- تحديد مستمر للطلاب الذين يحققون أقل من المتوسط والطلاب الموهوبين.
- تقديم تدخلات مستهدفة للطلاب الذين يواجهون صعوبات.
- إجراءات مراقبة ومراجعة لتقييم تقدم الطلاب.
- توفير تغذية راجعة مستمرة وبناءة للطلاب وأولياء الأمور.



التطوير المهني:

تلتزم المدرسة بتقديم التطوير المهني المستمر للمعلمين لتعزيز فهمهم وتنفيذهم لاستراتيجيات التمايز. قد تشمل ذلك ورش العمل، والندوات، والزيارات المتبادلة، والوصول إلى موارد ذات صلة.

الشراكة مع الأهل:

لتعزيز الروابط الإيجابية مع أولياء الأمور، ستقوم المدرسة بما يلي:

- تنظيم لقاءات مع الأهالي لشرح ممارسات التمايز.
- تشجيع التواصل المفتوح بين الأهال والمعلمين.
- توفير منصة لمعالجة مخاوف وشكاوى الأهال.

مراقبة التقدم: سيتم قياس نجاح هذه السياسة من خلال:

- تحسين التحصيل الدراسي وزيادة مشاركة الطلاب.
- تعزيز ممارسات المعلمين في مجال التمايز.
- تقليل فجوات التحصيل الدراسي.
- مراجعة وتعديل السياسة بانتظام.
- تخطيط استراتيجي مع جداول زمنية واضحة لتحقيق أهداف محددة.

ستكون هذه السياسة المدرسية في مجال التمايز أساساً لإنشاء بيئة تعليمية شاملة حيث يمكن لكل طالب أن يحسن مهاراته، وتعكس التزامنا بضمان أن يتلقى جميع الطلاب تعليماً عالي الجودة يتماشى مع احتياجاتهم وقدراتهم الفريدة.

تم التعديل في سبتمبر 2023